

Министерство образования и науки Пензенской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Согласованно

Утверждаю

Директор ГАПОУ ПО ПКТТ

_____ Л.В. Казакова

От «_____» _____ 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения
1.1.	Образовательная программа (определение)
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
1.3.	Общая характеристика ОПОП
	1.3.1. Цель
	1.3.2. Срок освоения и присваиваемая квалификация
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП
	1.3.4. Основные пользователи ОПОП
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1.	Область профессиональной деятельности
2.2.	Виды профессиональной деятельности
3.	Требования к результатам освоения ОПОП
3.1.	Общие компетенции
3.2.	Профессиональные компетенции
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП
4.1.	Календарный учебный график (Приложение)
4.2.	Учебный план (Приложение)
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение)
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение)
5.	Организация практической подготовки в колледже
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП
6.1.	Кадровое обеспечение (Приложение)
6.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (Приложение)
6.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6.4.	Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям
6.5.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
8	Программа воспитания

1 Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида и (или) с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной организацией в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

1.2 Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 № 71763)

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 № 66211);

6. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н)

Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015г., регистрационный № 35906);

12. Примерная основная образовательная программа (ПООП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

13. Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»;

14. Локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель ОПОП

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3.2 Срок освоения ОПОП, присваиваемая квалификация

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Специалист по пожарной безопасности.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость образовательной программы

Объем получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: 5940 часов.

Обучение по учебным циклам	124 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика	9 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	216 час.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4 Основные пользователи ОПОП

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности;
- администрация и коллегиальные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

28.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности

28.2 Виды профессиональной деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Пожарный»
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: <i>Специалист по противопожарной профилактике</i>	
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

3 Требования к результатам освоения ОПОП

3.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной</p>

		<p>и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Практический опыт: Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанностей пожарного; Выполнение распорядка дня дежурного караула</p> <p>Умения: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение</p>

		<p>караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула</p>
	<p>ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Практический опыт: Применение пожарного оборудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Умения: Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом</p>

		<p>обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма Умения: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Знания: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и</p>

		<p>спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымзащитной службы</p>	<p>Практический опыт: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного</p>

		<p>возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Спасение имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Проводить визуальный осмотр места вызова; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Практический опыт: Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации Умения: Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной</p>

		<p>сигнализации</p> <p>Знания: Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
	<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Практический опыт: Использование средств телефонной и радиосвязи Проведение радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радио абонентов и порядок их построения;</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических</p>

		<p>средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (при-родных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>Умения:</p> <p>При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Знания:</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<p>Практический опыт: Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения; Ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты; проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;</p> <p>Умения: Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p>
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	<p>Практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>Умения: Обучать добровольных</p>

		<p>пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Практический опыт: Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Умения: Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области</p>

		<p>пожарной безопасности; Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Практический опыт: Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима Умения: применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; Умения: Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; Проводить все виды инструктажей о пожарной</p>

		<p>безопасности</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Практический опыт: Проверке систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Умения: Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
<p>Обеспечение противопожарного режима на объекте</p>	<p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте</p>	<p>Практический опыт: Планирования пожарно-профилактических работ на объекте; Контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; Проведения вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; Расчета необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; Разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; Обеспечения объекта знаками пожарной безопасности.</p> <p>Умения: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других</p>

		<p>пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p>Знания: Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; Пожарная опасность контролируемых объектов; Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; Средства пожаротушения, используемые на объекте; Схемы действий персонала организации при пожарах; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;</p>	<p>Практический опыт: Планирование пожарно-профилактических работ на объекте</p>

		<p>Контроль исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта</p> <p>Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта</p> <p>Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте</p> <p>Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p>Знания:</p> <p>Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>контролируемых объектов Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ Средства пожаротушения, используемые на объекте Схемы действий персонала организации при пожарах Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</p>	<p>Практический опыт: Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению Проведение пожарно- технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения Разработка графиков работ по</p>

		<p>проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения</p> <p>Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта</p> <p>Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий</p> <p>Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>эксплуатации средств противопожарной защиты объекта Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p>
	<p>ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	<p>Практический опыт: Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению; Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения;</p> <p>Умения: Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по</p>

		<p>вопросам пожарной безопасности; Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p>
	<p>ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт: Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил Приостановка полностью или</p>

		<p>частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p> <p>Умения: Контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Знания: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>
	<p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p>	<p>Практический опыт: Участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p> <p>Умения: Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания</p> <p>Знания: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности Порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах</p>
	<p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты,</p>	<p>Практический опыт: Проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров;</p>

	<p>правильность монтажа и обслуживания оборудования</p>	<p>Проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; Обеспечение зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения; Контроль оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов; Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях; Контроль работоспособности систем оповещения при пожаре; Контроль наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты; Проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения; Ведение эксплуатационно-технической документации по учету огнетушителей; Своевременное информирование начальника службы о необходимости технического переосвидетельствования, ремонта и перезарядки огнетушителей</p> <p>Умения: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности</p>
--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;</p> <p>Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Знания: Технологические процессы</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>производства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей</p>
	<p><i>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</i></p>	<p>Практический опыт: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации</p> <p>Умения: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчета путей эвакуации</p> <p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации Технологические процессы</p>

		<p>производства и его пожарная опасность</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p>
	<p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение</p>	<p>Практический опыт: Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Умения: Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение;</p> <p>Знания: Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности Документы по пожарной безопасности в строительстве</p>
	<p>ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров</p>	<p>Практический опыт: Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны Содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров Проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами Проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре,</p>

		<p>систем противодымной защиты, систем пожаротушения) Общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны</p> <p>Умения: Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p> <p>Знания: Законодательные, нормативные технические документы,</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации</p> <p>Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации</p> <p>Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности</p>
	<p>ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов</p> <p>Проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>Контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти</p> <p>Контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара</p> <p>Планирование проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации</p> <p>Планирование потребности и количества первичных средств</p>

		<p>пожаротушения Составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования Проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения Экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Обеспечение управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности</p> <p>Знания: Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации Противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации Требования к содержанию путей эвакуации Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования Требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ Порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов</p> <p>Порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей</p> <p>Порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант)</p> <p>Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией</p> <p>Требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители)</p> <p>Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Пожарный»</p>	<p>ПК 4.1. Нести службу в пожарных подразделениях.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК 4.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК 4.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.</p> <p>ПК 4.6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.</p> <p>ПК 4.7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 4.8. Проводить аварийно-</p>	<p>Знания: устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов и правила работы в них; основные параметры пожарной опасности веществ и материалов; методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей; особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций; отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие во время пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ; порядок проверки противопожарного состояния</p>

	<p>спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>ПК 4.9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.</p> <p>ПК 4.10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.</p> <p>ПК 4.11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.</p> <p>ПК 4.12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.</p> <p>ПК 4.13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.</p> <p>ПК 4.14. Уметь оказывать первую помощь.</p>	<p>жилья; район выезда и противопожарное водоснабжение в нем; расположение особо важных и пожароопасных объектов; приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров; задачи гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Практический опыт: Проводить работы по тушению пожаров, спасению людей, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, эвакуации материальных ценностей, вскрытию и разборке конструкций с использованием специальных агрегатов, механизмов, изолирующих аппаратов. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке в МЧС России.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени (Приложение).

4.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (а также практической подготовки) по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (в

том числе самостоятельной работы студентов);

- сроки прохождения и продолжительность практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенные на ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный план представлен в Приложении.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (Приложение)

О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины
ОД.01	Русский язык
ОД.02	Литература
ОД.03	История
ОД.04	Обществознание
ОД.05	География
ОД.06	Иностранный язык
ОД.07	Математика
ОД.08	Информатика
ОД.09	Физическая культура
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.11	Физика
ОД.12	Химия
ОД.13	Биология
ОД.14	Индивидуальный проект
ОДВ.15	Родная литература
ОДД.16	Введение в специальность
СГ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
П.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка
ОП.06	Здания и сооружения

ОП.07	Теория горения и взрыва
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.10	Экологические основы природопользования
ОП.12	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.13	Охрана труда
ОП.13	Электротехника и электроника
ОП.14	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
МДК.01.01	Основы караульной службы
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров(курсовая работа)
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка
УП.01	Учебная практика. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.
ПП.01	Производственная практика. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ.
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров
МДК.02.01	Пожарная профилактика
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности
УП.02	Учебная практика.Выполнение работ по профилактике пожаров.
ПП.02	Производственная практика.Выполнение работ по профилактике пожаров.
ПМ.03	Обеспечение противопожарного режима на объекте
МДК.03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре (курсовая работа)
МДК.03.02	Организация газодымозащитной службы
МДК.03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.03.04	Мобильные средства пожаротушения
УП.03	Учебная практика. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
ПП.03	Производственная практика. Организация тушения пожаров и проведения

	аварийно-спасательных работ.
ПМ.04	Обеспечение противопожарного режима на объекте
МДК.04.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора
МДК.04.03	Пожарная автоматика
МДК.04.04	Расследование и экспертиза пожаров
УП.04.01	Учебная практика. Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПП.04.01	Производственная практика. Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии "Пожарный"
МДК.05.02	Теоретическая подготовка водителей категории "С"
УП.05.01	Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПП.05.01	Производственная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представлены в Приложении

5. Организация практической подготовки в колледже

5.1 Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**.

Практическая подготовка организуется

1) непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, а также путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также

приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в Положении о практике студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П.Аносова», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

5.2 Характеристика учебной практики

Учебная практика по специальности является составной частью профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях и в организациях города в специально оборудованных помещениях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков учебной практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

5.3 Характеристика производственной практики

Производственная практика является составной частью профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по видам профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС; проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Содержание производственной практики определяет программа, разработанная в соответствии с содержанием профессиональных модулей.

5.4 Базы практики

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров о сетевом взаимодействии, договоров о практической подготовке с предприятиями и организациями

независимо от их организационно- правовых форм собственности.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области профессиональной деятельности с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащённость современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов. (Приложение).

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотеку, компьютерные классы, необходимые кабинеты, учебные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования обучающихся.

Кабинеты оборудованы. В учебно-производственных мастерских и лабораториях имеется необходимое оборудование. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. (Приложение).

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа дополняется учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам образовательной

программы.

При реализации ОПОП колледж обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондом, компьютерным базам данных, мультимедийным информационным ресурсам, наглядным пособиям и др.).

Обслуживание обучающихся осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент, читальный зал, число посадочных мест – 10. Библиотека оснащена персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд включают в себя основную и дополнительную учебную литературу по УД, МДК и ПМ. Помимо учебной литературы, в состав библиотечного фонда входят официальные, нормативные и справочные издания по специальности.

Фонд периодических изданий включает отраслевые научные и производственно-практические журналы по профилю подготовки, общественно-политические и литературно-художественные издания.

6.4 Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Подключения к сети Internet: скорость подключения 100 Mbit

1. Количество Internet -серверов : 2
2. Количество локальных сетей в образовательном учреждении: 1
3. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: 71
4. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): - всего: 71
- из них используется в учебном процессе: 71
5. Количество компьютерных классов:- всего: 3
6. Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами: 3
- 7.

6.5 Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся (Приложение)

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

7.1 Нормативные документы оценки качества освоения образовательной программы:

1) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021 № 66211);

2) Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»

3) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

4) Положение о практической подготовке студентов осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий».

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» организуется и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного

экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО – *Специалист по пожарной безопасности*.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальности.

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающиеся обеспечиваются необходимыми методическими материалами, им создаются необходимые условия для подготовки, включая проведение консультаций.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по колледжу.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Пензенской области по представлению колледжа.

Состав членов государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора колледжа. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц приглашённых из сторонних организаций: преподавателей первой или высшей квалификационной категории и представителей работодателей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется ГЭК по результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и (или) с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и (или) с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты. Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты дипломного проекта (работы) и сдачи дэмоэкзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8 Программа воспитания

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель

Создание условий для формирования:

- 1) **ОК 1** — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- 2) **ОК 2** — использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- 3) **ОК 3** — Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- 4) **ОК 9** — пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Задачи:

- 1) формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- 2) содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- 3) воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- 4) формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- 5) развивать лидерские качества.

2 Гражданско – патриотическое направление воспитательной работы

Цель Создание условий для формирования:

ОК 6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей на уровне выше среднего не менее чем у 100% обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» через участие в проекте «Я часть России!» и мероприятиях Программы воспитания и социализации к июню 2025 года.

Задачи:

- 1) формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- 2) развивать гражданственность и патриотизм;

- 3) формировать культуру толерантности у обучающихся;
- 4) формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- 5) формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- 6) формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- 7) развивать лидерские качества;
- 8) развивать способность работать в коллективе и команде.

Проект – программа гражданско-патриотического воспитания как основы развития личности «Я часть России!»

Актуальность проекта

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его - гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Коренные преобразования в стране конца XX - начала XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождались изменениями в социально-экономической, политической, духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма. События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы. Снижение интереса молодежи к службе в армии, боязнь перед необходимостью прохождения военной службы привели к тому, что молодежь не только негативно стала относиться к данному этапу своей жизни, но и искать пути, помогающие избежать исполнения воинского долга.

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания учащихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству - одна из задач гражданско-патриотической работы колледжа.

3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Пензенской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны. Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;

- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

Цель

Создание условий для формирования:

ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у 100% обучающихся ПОО через участие в проекте «Горный родник» в рамках реализации Программы воспитания и социализации к июню 2025 года.

Задачи:

- 1) формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность, развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- 2) развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- 3) формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- 4) развивать лидерские качества;
- 5) развивать способность работать в коллективе и команде.

4 Культурно – творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества невозможно без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиваться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития и самореализации. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель Создание условий для формирования:

ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 100% обучающихся ПОО через участие в проекте «Путь к успеху» в рамках реализации Программы воспитания и социализации к июню 2025 года.

Задачи:

- 1) формировать общую культуру обучающихся;
- 2) способствовать в приобретении студентами положительных привычек, формировать характер, развить инициативу, активную жизненную позицию, творческие задатки, способности, дарования и таланты.
- 3) развивать лидерские качества;
- 4) развивать способность работать в коллективе и команде.

Проект «Путь к успеху»

Актуальность проекта

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства.

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации. Формирование нравственных принципов является ведущей ролью воспитательной работы. Это комплексный процесс, включающий в себя разнообразные элементы, систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Мероприятия культурно-творческого воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

5 Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Цель Создание условий для формирования:

ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 100% обучающихся ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» через участие в проекте «Златоуст – территория спорта» и мероприятиях Программы воспитания и социализации к июню 2025 года.

Задачи:

- 1) соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- 2) проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- 3) сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- 4) принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- 5) прививать ценности культуры здоровье и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- 6) вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- 7) привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- 8) развивать лидерские качества;
- 9) развивать способность работать в коллективе и команде.

2.6 Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том

числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель

Создание условий для формирования:

ОК 03 — Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях через участие в мероприятиях Программы воспитания и социализации.

Задачи:

- 1) формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- 2) формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- 3) формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- 4) развивать лидерские качества;
- 5) развивать способность работать в коллективе и команде.